



build. plant. grow.  
*the word this week*



ordinary  
time



lectionary  
reading

## Ciclo A Vigésimo Tercer Domingo del Tiempo Ordinario

Leccionario 127

### 1ª Lectura: Ezequiel 33: 7-9

El profeta afirma claramente que, si un individuo es llamado a un papel de liderazgo, la **responsabilidad** es un componente clave del cumplimiento de los deberes de liderazgo. Ezequiel transmite este mensaje con la imagen del "vigilante" cuya tarea era estar en la cima de la colina para vigilar el peligro que se aproximaba y dar aviso cuando un enemigo se acercaba. De la misma manera, el profeta debe reconocer y advertir de los peligros que acechan en los corazones y las acciones de las personas a las que está llamado a servir a través de su papel de profeta. Dado el hecho de que el papel del profeta es dado a cada uno de nosotros en el bautismo, todo cristiano bautizado es llamado a cuidar el bienestar de los demás y hacer la difícil tarea de alejar al pueblo del mal. Esto no siempre es una tarea fácil que sea bien recibida.

### 2ª Lectura: Romanos 13: 8-10

San Pablo habla de la mayor **responsabilidad** que nos ha sido dada por Cristo mismo: amarnos unos a otros.

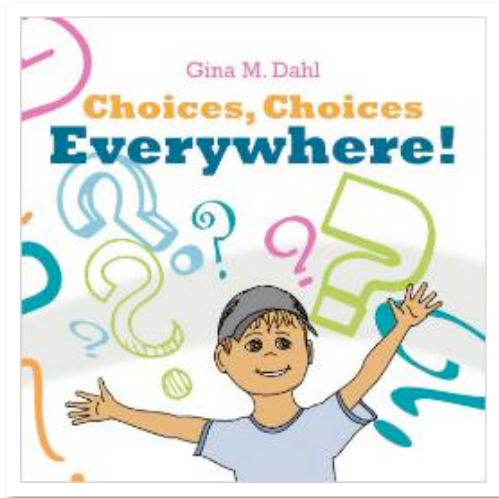
Esta ley para amarse unos a otros se expresa tanto por San Pablo como por Jesús y tiene sus raíces en el Libro del Antiguo Testamento de Levítico 19:18. San Pablo repite los mandamientos que nos son familiares y nos muestra claramente que al amar nos hacemos **responsables de no hacer mal al prójimo**, sino también *amar a nuestro prójimo como querríamos ser amados*.

### Evangelio: Mateo 18: 15-20

Claramente, una de las **responsabilidades** más desafiantes de vivir la vida cristiana es la de poder perdonar. Jesús, en este pasaje, apoya los esfuerzos repetidos para ganar a una hermana o hermano obstinado. El enfoque dado por Jesús es inmensamente práctico e inspirador: trate de resolverlo y, si falla, busque ayuda. Cuando eso también no tenga éxito, llévelo a una autoridad superior. Cada paso en el proceso tiene la intención de resolver el problema con la menor cantidad de esfuerzo y la interrupción de la comunidad. La frase final de este pasaje refuerza la importancia de la comunidad sobre la individualidad: *porque donde dos o tres están reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos*.



children's  
story



### ¡Opciones, opciones, por todas partes!

Escrito por Gina M. Dahl  
Derechos Reservados: 2012 WestBow  
Press/ A Division of Thomas Nelson  
ISBN-10: 1449775470  
ISBN-13: 978-1449775476



character  
education  
activity

**La responsabilidad es la  
calidad o el estado de estar o  
de hacer algo que usted debe  
hacer porque es la cosa  
moralmente correcta de  
hacer.**

### ¡Opciones, opciones, por todas partes!

La vida está llena de opciones. Con tantas cosas para elegir, ¿cómo sabemos cuáles elegir? Desde las opciones más pequeñas hasta las opciones más esenciales en la vida, las opciones correctas comienzan con los pensamientos correctos. Este libro enseña a los niños la importancia de la **responsabilidad** personal cuando se trata de elegir, cómo priorizar las cosas al tomar decisiones, que puede haber consecuencias o beneficios como resultado de las elecciones hechas, y que Dios siempre honra un corazón que lo honra.

### Actividad

Objetivo: Establecer la importancia de las elecciones **responsables** tomadas como parte de una comunidad y comprender las consecuencias de las elecciones hechas o de las opciones no hechas.

Paso 1: Divida a los estudiantes en grupos de 6 u 8 más un facilitador. Los estudiantes se ponen en un círculo y luego cruzan y toman las manos de dos personas diferentes de pie al otro lado del círculo. Diles que no pueden tener las manos con la persona que está al lado de ellos (cuando todo el mundo ha agarrado las manos que tiene un nudo humano). El reto es desenredar el nudo sin soltar las manos de los demás. Recuerde a los estudiantes que se tomen su tiempo y trabajen cooperativamente para asegurarse de que nadie tenga el brazo torcido de una manera que lastime.

Paso Dos: Una vez que el nudo humano es desenredado el facilitador debe hacer las siguientes preguntas:

**¿Cómo se sentía estar en el nudo humano?**

**¿Qué hiciste para desenredar el nudo humano?**

**¿Cómo se aseguró de que nadie se lastimara?**

Paso tres: Ahora para la aplicación a una situación de la vida real: pregunte a los estudiantes si **¿pueden pensar en un ejemplo en la vida real cuando todo el mundo depende el uno del otro para hacer su parte?**

**¿Qué sucede si una o más personas no se sienten responsables del grupo?**

La responsabilidad con Dios y con los demás está muy basada y enraizada en el mandamiento de amar.



case study

Mira.  
Siente.  
Conoce.  
Actúa.

## ¿Que puedes hacer Hoy?

Ser miembro de una familia o de cualquier comunidad requiere que haya un dar y recibir por parte de cada miembro de ese grupo. Demasiado a menudo la gente toma la actitud de ser receptores y no contribuyentes al ser parte de cualquier grupo. Considere cada grupo al que pertenece, sobre todo su familia, y pregúntese cómo contribuye al bien de la familia. ¿De qué manera usted tiene una **responsabilidad** personal con su familia, su escuela, su equipo deportivo, club u organización? Pregunte a aquellos que están en los roles de liderazgo de cada grupo cómo mejor servir a la organización, otra vez más especialmente a su familia, que proporciona tantas cosas maravillosas para usted. Una vez que haya hecho un compromiso con el grupo, sean **responsables** de las cosas a las que se comprometen.

## Mira Siente Conoce Actúa

Mire las diferentes organizaciones y grupos a los que pertenece y reflexione sobre las formas en que contribuyen a su vida. Tómese su tiempo para hacer un inventario (una lista) de esas cosas. Después de mirar la lista, ofrezca una oración a Dios en agradecimiento por estas cosas maravillosas que son parte de su vida debido a las otras personas que forman el grupo u organización. Reconocer que cuanto más viejo se obtiene, más se espera de usted. Ser miembro contribuyente es una de las **responsabilidades** de vivir la vida en comunidad. Pertenecer a una iglesia significa pertenecer a una comunidad que está centrada y enraizada en la relación con Dios. Reconocer los dones únicos que Dios le ha dado y esforzarse por usar esos dones para el bien de los demás.

**¡Opciones, opciones, por todas partes!** Proporciona una gran oportunidad de aprendizaje para que los niños aprendan la **responsabilidad** como una manera de responder fielmente a la voluntad de Dios en su vida. A través de las escrituras y en la selección del evangelio de hoy escuchamos que estamos llamados a estar como personas listos y dispuestos a ayudar a nuestros hermanos o hermanas, perdonándoles su ofensa y no juzgarlos. Esto no siempre es una tarea fácil y, por lo tanto, necesitamos reconocer que la oración es una parte esencial del proceso de perdonar.



**closing  
tool**

**Ore para que cada vez crezca más en su comprensión de lo que significa ser una persona responsable y cómo ese compromiso a la responsabilidad le ayudará a dar forma a su vida como un miembro fiel de su familia, escuela, iglesia, comunidad y el mundo. Amen**



**Santa Clara  
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics

ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together