



easter



lectionary
reading

Ciclo B

Sexto Domingo de Pascua

Leccionario #56

1ª Lectura: Hechos de los Apóstoles 10: 25-26, 34-35, 44-48

Este pasaje presenta la idea de que Dios *no muestra parcialidad*, sino que extiende su **amor** a todos los pueblos. Uno de los grandes desafíos para los cristianos es crecer en fe, esperanza y **amor** para ampliar nuestro entendimiento. En este pasaje, vemos el derramamiento del Espíritu Santo sobre los gentiles, y esto permite a los judíos cristianos ver que el **amor** de Dios no muestra favoritismo hacia un grupo sobre otro. El **amor** de Dios es un círculo inclusivo que desea incluir a todos. Del mismo modo, estamos llamados a trazar un círculo de **amor** que es inclusivo y no exclusivo.

2ª Lectura: 1 Juan 4: 7-10

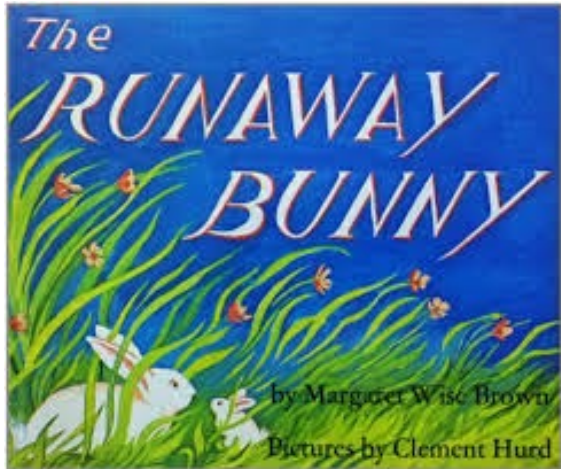
El **amor** de Dios está presente con la humanidad y el mundo y necesita ser puesto de manifiesto para que otros puedan ver y experimentar. El **amor** se ve en las relaciones, y los mayores mandamientos tienen que ver con **amar** a Dios, a quien no podemos ver, y **amar** a nuestro prójimo, a quien podemos ver. El concepto de **amor** está más enfatizado en el Evangelio y en las Cartas de San Juan que en cualquier otro lugar de la Biblia.

Evangelio: Juan 15: 9-17

Todo el capítulo quince del Evangelio de San Juan pone su énfasis en la virtud del **amor**. A los discípulos se les da el mandamiento de **amor** sobre todas las cosas, y al hacerlo, ellos demuestran que están conectados con Jesucristo. Este Evangelio se centra en el **amor** que debe existir entre los discípulos. Esto se convierte en la base y el fundamento para que **amen** a los que están fuera de su comunidad. El viejo dicho que no puedes dar lo que no tienes se aplica aquí. Sería imposible expresar **amor** y cuidado por aquellos fuera de su comunidad a menos que usted primero **ame** a aquellos que comparten sus creencias. Estamos llamados a revelar este **amor** a los demás a través de la forma en que vivimos nuestras vidas en lugar que solo nuestras palabras. El **amor** en la palabra y en la acción es lo ideal.



children's
story



El Conejo Fugitivo
Escrito por Margaret Wise Brown
Ilustrado por Clement Hurd
Publicado por: 2005, Harper Collins:
Revised Edition
ISBN-10: 0060775823
ISBN-13: 978-0060775827



character
education
activity

El amor como verbo puede entenderse como buscar el bien en otro basado en el contexto de nuestra relación con ellos.

El Conejo Fugitivo

El Conejo Fugitivo es una historia clásica del **amor** paternal. En esta historia, el conejito huye porque piensa que huir será mejor que estar en casa. A través de la historia, la madre **amorosa** nunca deja de buscar a su pequeño niño. El conejito fugitivo imagina que es cosas diferentes, y su madre coincide con su imaginación convirtiéndose en lo que sea necesario para encontrarlo. Cuando el conejito se imagina que es un pez, su mamá se convierte en un pescador; cuando es una roca, es un alpinista; cuando es una flor, ella es jardinera; y cuando es un pájaro, se convierte en un árbol con un nido al que regresa a casa. La historia habla de la búsqueda implacable de traer a alguien a casa por **amor**.

Actividad: ¿A quién amas y por qué?

Paso Uno: Necesitará los siguientes materiales para esta actividad:

- Una hoja grande de papel de carnicero o cartulina
- Marcadores y crayones para cada estudiante
- Papel de cartulina para cada estudiante

Prepare el papel grande con el encabezado ¿A quién amo y por qué? Lea el encabezado en voz alta y pida a los estudiantes que piensen en quién los **aman** y por qué los **aman**. Anote sus comentarios en la hoja de papel.

Paso dos: Ahora, pida a los estudiantes que creen una imagen que ilustra las palabras que usaron para describir a la persona que **aman** y las razones por las que lo **aman**.

Paso tres: Coloque el cuadro de palabras en la pared y coloque las imágenes alrededor de él como un marco.

Siempre nos
encontremos con una
sonrisa, porque la
sonrisa es el principio
del Amor. -Blessed Mother
Teresa of Calcutta



case study

Mira.
Siente.
Conoce.
Actúa.

¿Qué puedes hacer Hoy?

Basados en la actividad de la clase, escriba una carta y dibuje una ilustración para la persona que eligió como tema de ¿A quién **amas** y por qué? Exprese este **amor** haciendo una tarjeta para esa persona usando el mismo dibujo que usted hizo en clase. En el interior de la tarjeta, escriba todas las cosas que usted **ama** sobre esa persona de modo que ella sepa cuánto usted le **ama**. Encuentra un momento o lugar especial para dar esa tarjeta y para que sea una sorpresa.

Mira Siente Conoce Actúa

Echa un vistazo a toda la creación: las cosas que puedes ver (como el cielo azul y las nubes) y las que no puedes ver (como el aire que respiramos). Toma nota de las muchas cosas y recuerda que todas las cosas fueron hechas por Dios por **amor**. Tómese un tiempo para sentir la vegetación bajo sus pies y el viento que toca su rostro y reconocer que todos ellos son evidencia del **amor** de Dios. Estar asombrado y alegre que todo esto fue hecho para usted y para cada otra persona. Observe este **amor** y actúe en consecuencia cuidando de toda la creación de Dios.

El Conejo Fugitivo es una historia perfecta que comparte el **amor** interminable de Dios por cada ser humano, sobre todo cuando estamos perdidos o hemos escogido huir del **amor** de Dios. Las Escrituras cuentan muchas historias donde Dios busca a aquellos que han huido. Piense en historias como el Hijo Pródigo, el Buen Pastor o la Moneda Perdida. Cada una de estas historias habla de un Dios que nos busca con **amor**.



closing
tool

Oración de Un Acto de Amor

Oh Dios mío, busco amarte sobre todas las cosas con todo mi corazón y mi alma. Eres digno de todo mi amor, y me esforzaré por amarte amando a los demás tal como los amarías Tu. Ayúdame, Señor, a darte alabanza por ser un elemento de tu amor en el mundo. Amén.



**Santa Clara
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics

ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together

www.scu.edu/character